

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Учебная педагогическая практика

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

### Цели и задачи практики

Целью Учебной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми ; освоение приемов и методов, отработка навыков организации воспитательной работы и досуговой деятельности детей; формирование умений планирования и организации обучения детей иностранным языкам и культурам.

Задачи учебной педагогической практики:

1) знакомство с формами организации досуга детей; особенностями использования различных форм и методов учебной и досуговой деятельности;

2) приобретение опыта решения образовательных задач при обучении иностранным языкам и культурам в соответствии с планом работы образовательной организации;

3) получение опыта реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

### Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: выездная

### Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

| Название ОПОП ВО                                                           | Форма обучения | Часть УП | Семестр/курс | Трудоёмкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 45.03.02<br>Лингвистика.<br>Перевод и переводоведение<br>(английский язык) | ОФО            | Б2.Б.У.3 | 4            | 5                   | 5 (недель)                 |

### Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

| Название | Код и | Код и формулировка | Результаты обучения по дисциплине |
|----------|-------|--------------------|-----------------------------------|
|----------|-------|--------------------|-----------------------------------|

| ОПОП ВО,<br>сокращенное             | формулировка<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Код<br>результата | Формулировка результата |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45.03.02<br>«Лингвистика»<br>(Б-ЛГ) | ОПК-2 :<br>Способен<br>применять в<br>практической<br>деятельности<br>знание<br>психолого-<br>педагогических<br>основ и<br>методики<br>обучения<br>иностранным<br>языкам и<br>культурам                                                                                                                                        | ОПК-2.1к :<br>Анализирует<br>теоретические<br>основы обучения<br>иностранным<br>языкам и<br>культурам,<br>характер и<br>специфику<br>профессиональной<br>деятельности<br>учителя<br>иностранного<br>языка, а также<br>сущность и<br>закономерности<br>процессов его<br>преподавания и<br>изучения | РД1               | Знание                  | основ профессиональной педагогической деятельности;<br>- особенностей организации образовательного и воспитательного процесса в детских лагерях;           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2.2к :<br>Применяет<br>психолого-<br>педагогические<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности,<br>необходимые для<br>индивидуализации<br>обучения,<br>развития и<br>воспитания                                                                                                      | РД2               | Умение                  | организовать ключевые мероприятия в рамках воспитательного и образовательного процессов разных категорий учащихся;                                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РД3               | Навык                   | успешной педагогической деятельности с применением образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации |
|                                     | ПКВ-1 :<br>Способен<br>корректно<br>использовать<br>средства<br>иностранных<br>языков в<br>устной и<br>письменной<br>формах в<br>процессе<br>осуществления<br>педагогической<br>деятельности,<br>разрабатывать<br>необходимые<br>учебно-<br>методические<br>материалы и<br>осуществлять<br>контроль<br>результатов<br>обучения | ПКВ-1.1к :<br>Демонстрирует<br>владение<br>иностранным<br>языком как<br>инструментом<br>обучения и<br>предметом<br>изучения                                                                                                                                                                       | РД3               | Навык                   | успешной педагогической деятельности с применением образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РД5               | Умение                  | осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;                                                                                      |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РД6               | Навык                   | педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся;                                                                                   |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПКВ-1.2к :<br>Применяет<br>современные<br>методики<br>обучения<br>иностранным<br>языкам в<br>практической<br>деятельности                                                                                                                                                                         | РД3               | Навык                   | успешной педагогической деятельности с применением образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РД4               | Знание                  | основ педагогики и психологии; особенностей педагогической коммуникации с различными возрастными половыми и социальными группами;                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РД5               | Умение                  | осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                     |     |        |                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПКВ-1.3к :<br>Использует<br>современные<br>образовательные<br>технологии для<br>осуществления<br>педагогической<br>деятельности в<br>предметной<br>области<br>«иностранный<br>язык» | РД3 | Навык  | успешной педагогической<br>деятельности с применением<br>образовательных технологий и<br>приемов обучения для<br>формирования способности к<br>межкультурной коммуникации |
|  |  |                                                                                                                                                                                     | РД5 | Умение | осуществлять педагогически<br>оправданное взаимодействие с<br>обучающимися;                                                                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                     | РД6 | Навык  | педагогически оправданного<br>общения с различными<br>категориями обучающихся;                                                                                            |

### Содержание практики

| №(этапы)<br>практики | Разделы        | Код<br>результата<br>обучения | Виды<br>работ на<br>практике,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу<br>обучающихся                                                                                                           | Содержание<br>навыков выполняемых работ<br>(основные действия)                                                                                      | Форма<br>текущего<br>контроля                                                                   |
|----------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | Первый<br>этап | РД1,<br>РД2,<br>РД4,<br>РД5   | Изучение<br>рекомендуемых<br>литературных<br>источников:<br>Выбор<br>направления<br>деятельности<br>лагеря:<br>Разработка<br>плана<br>необходимых<br>мероприятий:<br>Подбор<br>игровых занятий | Планирование<br>и анализ<br>мероприятий<br>практики;<br>Подбор<br>мероприятий<br>игровых занятий,<br>выбор направления<br>отрядной<br>деятельности. | Отметка<br>о выполнении<br>работ в<br>журнале учет<br>прохождения<br>практики                   |
| 2                    | Второй<br>этап | РД3,<br>РД6                   | Участие в<br>организации<br>деятельности<br>лагеря,<br>образовательного<br>учреждения                                                                                                          | Анализ<br>комплекса<br>проведенных<br>мероприятий.                                                                                                  | Оценка<br>руководителя<br>проекта и<br>подтверждение<br>руководителя<br>практики на<br>кафедре. |

### Составители(ль)

*Шеховцова Т.А., преподаватель, Отделение подготовки переводчиков,  
Tatyana.Yugay@vvsu.ru*